начало (*início*) – **6.10.2026**
окончание (*fim*) – **04.02.2027**
пром. тест (*teste intermédio*) – **26.11.2026**
итоговый тест (*teste final*) – **02.02.2027**
расписание (*horário*) – **3ª-5ª, 16h-17h30**
каникулы (*férias*) – **21.12.2026 - 02.01.2027**

Programa do Curso

Língua: Russo | Nível:B2.1 | Créditos: 6 ECTS (opcional) **| Duração: 45h**

Pré-requisitos: Conclusão do nível B1.3 ou teste de colocação de nível.

Objetivo Geral:
Demonstrar capacidade para compreender as ideias principais de discursos claros e estruturados sobre temas familiares, nomeadamente trabalho, estudos, lazer, viagens e situações do quotidiano.
Evidenciar competência para participar em interações simples e diretas, assegurando a coerência discursiva, ainda que com eventuais hesitações.
Relatar e descrever experiências, acontecimentos, projetos, sonhos e ambições de forma relativamente fluente e articulada.

No final do curso, os estudantes serão capazes de:
Utilizar com maior segurança as categorias gramaticais, o léxico e as estruturas previamente adquiridas.
Expressar de forma clara e estruturada ideias, argumentos, opiniões e planos.
Comunicar com relativa autonomia e produzir textos coerentes sobre temas familiares ou previamente proposto

Conteúdos/Tópicos & Competências
Tópicos:

Gramática:

повелительное наклонение (*Imperativo*); глаголы *болеть /заболеть* (1 и 2 группы) (*verbos: болеть /заболеть*); словообразование некоторых глаголов (*formação de alguns verbos*); дательный падеж (повторение)+ *можно, нельзя, невозможно, надо*; *нравиться/понравиться (caso dativo com:) + можно, нельзя, невозможно, надо*; *нравиться/понравиться); especificidade de uso de verbos perfectivs/imperfectivos; pares de verbos no imperativo (afirmativo/de negação); imperativo com sentido de permissão, proposta e negação; pronomes свой; который; винительный и дательный падежи (все*

формы)(caso acusativo e dativo. todas as formas); порядковые числительные (numerais ordinais); родительный падеж с порядковыми числительными (caso genitivo com numerais ordinais); предложный падеж; даты (caso prepositivo: datas); предложный падеж. о ком? о чём? (caso prepositivo com as perguntas: о ком? о чём?) ; глаголы *начинать/начать, заканчивать/закончить (verbos: начинать/начать, заканчивать/закончить);* глаголы с основой *(verbos com a raiz- каз); дательный падеж; revisão da matéria: casos, verbos, adjetivos, advérbios, etc.*

Vocabulário:

поговорим о здоровье (*falaremos sobre nossa saúde*); тело (повторение) внутренние органы (*corpo humano (revisão); orgãos interiores*); болезни (*doenças*); визит к врачу (ida ao médico): диагноз, симптомы, рекомендации (diagnóstico, sintomas, recomendações); характеристика людей (caraterística); приглашение в гости (convites...); свободное время (tempo livre); увлечениях, хобби (interesses e passatempos); искусство: виды и эпохи (arte: tipos e épocas); даты, годы, века; даты и годы из русской истории (datas, anos e séculos; datas e anos da história da Rússia); жизнь замечательных людей (vida de personalidades notáveis);...

Competências:

Demonstrar capacidade para compreender as ideias centrais de conversas mais extensas e de discursos claros relativos a temas familiares ou a assuntos do quotidiano. Evidenciar aptidão para apreender detalhes relevantes em notícias, relatos e descrições simples.
Desenvolver competências que permitam lidar com uma diversidade de situações comunicativas, assegurando a compreensão de mensagens e informações variadas. Consolidar a aquisição de competências linguísticas e comunicativas que favoreçam uma interação mais fluente e eficaz em contextos quotidianos e profissionais de complexidade moderada.

Metodologia de Ensino

os métodos de ensino (comunicativo e teórico-práctico) incluem uma abordagem comunicativa, trabalho com materiais autênticos baseados em situações comunicativas reais e a realização de vários tipos de exercícios, jogos interactivos, simulações, debates, apresentações, materiais audiovisuais, para desenvolver habilidades de fala/comunicação, escrita, audição e leitura.

Avaliação (Opcional)

A avaliação distribui-se igualmente entre a componente escrita (50%) e a componente oral (50%). Dentro destas percentagens, caberá ao docente determinar a percentagem exata a atribuir à(s) prova(s) escrita(s), à avaliação contínua, à participação ativa nas aulas, às apresentações orais, entre outros elementos de avaliação.

Materiais de Apoio

С. Чернышов. Поехали 2 (1); Петербург, Златоуст, 2021

materiais didácticos diversificados; recursos electrónicos, plataformas, dicionários, enciclopédias, etc.; jogos interactivos; projectos temáticos;

Requisitos e Informações Gerais

Assiduidade

Para completarem o nível, os alunos devem garantir uma assiduidade mínima de 75%.

ECTS

Para a obtenção de créditos, o aluno terá que realizar uma avaliação adicional.

Certificado

Os alunos que desejem obter um certificado com classificação poderão solicitá-lo através da plataforma InforEstudante. O certificado incluirá uma classificação quantitativa com base nas avaliações realizadas e, se aplicável, os ECTS.

Tamanho das Turmas

Os cursos gerais têm um limite máximo de 15 participantes, enquanto os cursos de conversação têm um máximo de 8 participantes.

Email do Secretariado: ilnova@fcsh.unl.pt **Plataforma:** InforEstudante

Este programa está sujeito a alterações. Versão atualizada em Setembro de 2026.