начало (*início*) – **6.10.2026**
окончание (*fim*) – **04.02.2027**
пром. тест (*teste intermédio*) – **26.11.2026**

итоговый тест (*teste final*) – **02.02.2027**
расписание (*horário*) – **3ª-5ª, 18h-20h**
каникулы (*férias*) – **21.12.2026 - 02.01.2027**

Programa do Curso

Língua: RUSSO | Nível: A1.1 | Créditos: 6 ECTS (opcional) **| Duração: 60 horas académicas**

Objetivo Geral

comunicação básica em contextos muito simples e previsíveis, com foco no entendimento e produção de mensagens curtas, acessíveis e habituais, e desenvolvimento de base mínima para a iniciação de comunicação em russo.

No final do curso, os estudantes serão capazes de:

ler e escrever em cirílico, comunicar em situações básicas do dia-a-dia, usar expressões de etiqueta de fala, apresentar-se e responder a perguntas simples, com apoio do contexto e uso de expressões adquiridas.

Conteúdos/Tópicos & Competências

Tópicos:

Gramática:

específica do alfabeto russo; regras da pronúncia; pronomes pessoais; pronome demonstrativo *это* (*isto)*; perguntas *кто/что? (quem/o quê?);* substantivos animados e inanimados; género dos subst.; advérbios de lugar: *где? (там, тут/здесь) (onde? (aqui, lá, ali);* pronomes possessivos; partículas de negação; substantivos no plural; verbos da 1ª e 2ª conjugação em Presente; Imperativo; advérbios*: muito, pouco, depressa, devagar…;* adjetivos: sing., plural; advérbios (pares antonímicos);

Vocabulário:

saudar e despedir-se; formal e informal em russo; apresentar; apresentar-se; agradecer; pedir desculpa; dias da semana, meses e estações do ano; numerais até 100; respostas afirmativas e negativas; particularidades dos nomes russos (formas curtas/ diminutivos/ patronímicos/ apelidos); profissões; várias respostas à pergunta: *como está?*; países e nacionalidades (fem., masc., plural); vocabulário ligado às ações de dia-a-dia; construção: *ter alguma coisa;* construções descritivas; cores; palavras *можно/нельзя (pode/não pode)* pergunta *когда?* (*quando? com que frequência?*) (várias formas)

Competências:

reconhecer palavras e expressões básicas usadas frequentemente, relacionadas a si próprio, à família e colegas; entender instrucções simples, identificar palavras familiares em frases simples; participar em interações elementares; fazer perguntas e responder sobre informações pessoais básicas; formular frases compreensíveis e curtas com vocabulário limitado.

Metodologia de Ensino

os métodos de ensino (comunicativo e teórico-práctico) incluem abordagem comunicativa, trabalho com materiais autênticos baseados em situações comunicativas reais e realização de vários tipos de exercícios, jogos interactivos, simulações, materiais audiovisuais, com o objectivo de desenvolvimento de habilidades de fala/comunicação, escrita, audição e leitura

Avaliação (Opcional):

As competências e a aquisição de conhecimentos são apreciados durante a avaliação continua (components gramáticais, oralidade, audição, leitura e escrita) e/ou trabalhos / testes escritos e/ou orais (intermédio e final).

Materiais de Apoio

Миллер, Л. Жили-были (учебник). Златоуст, С.Петербург, 2024.

Миллер, Л. Жили-были (рабочая тетрадь). Златоуст, С.Петербург, 2023.

banco de materiais didácticos; recursos electrónicos, plataformas, dicionários, enciclopédias, etc.; jogos interactivos; projectos temáticos.

Requisitos e Informações Gerais

Assiduidade

Para completarem o nível, os alunos devem garantir uma assiduidade mínima de 75%.

ECTS

Para a obtenção de créditos, o aluno terá que realizar uma avaliação adicional.

Certificado

Os alunos que desejem obter um certificado com classificação poderão solicitá-lo através da plataforma InforEstudante. O certificado incluirá uma classificação quantitativa com base nas avaliações realizadas e, se aplicável, os ECTS.

Tamanho das Turmas

Os cursos gerais têm um limite máximo de 15 participantes, enquanto os cursos de conversação têm um máximo de 8 participantes.

Email do Secretariado: ilnova@fcsh.unl.pt **Plataforma:** InforEstudante