



начало (início) – 07.03-2026

окончание (fim) – 27.06.2026

пром. тест (teste intermédio) – 9.05.2026

итоговый тест (teste final) – 27-06-2026

расписание (horário) – sab. 9h-13h

каникулы (férias) – 30-03-2026 – 6-04-2026

Programa do Curso

Língua: Russo | Nível: C1.2 | Créditos: 6 ECTS (opcional) | Duração: 60h

Pré-requisitos: Conclusão do nível C1.1 ou teste de colocação de nível.

Objetivo Geral

Refinar, aprofundar e consolidar as competências linguísticas já adquiridas, promovendo uma proficiência avançada na língua. Expressar-se com fluência e espontaneidade em qualquer contexto, sem esforço aparente na busca por palavras, assegurando comunicação eficaz, naturalidade e elevada precisão linguística mesmo em situações complexas e diversificadas.

No final do curso, os estudantes serão capazes de:

Demonstrar domínio linguístico avançado e consistente em contextos formais e informais diversificados, aplicando com segurança as competências adquiridas em situações reais de comunicação. Produzir textos estruturados, coesos e aprofundados — nomeadamente ensaios, relatórios, resumos e textos de natureza crítica — evidenciando clareza, rigor e adequação discursiva. Revelar ainda capacidade de identificar, analisar e autocorrigir, com autonomia, incorreções gramaticais e inadequações estilísticas, assegurando elevada qualidade textual.

Conteúdos/Tópicos

GRAMÁTICA: os pronomes «ambos» (оба) e «ambas» (обе); adjetivos possessivos; grupos de verbos: estudar (учиться), aprender/conseguir aprender (научиться), ingressar/candidatar-se (поступить), concluir/formar-se (окончить); casos gramaticais (revisão). caso genitivo no plural; aspeto verbal (revisão dos pares aspetuais); transformação do discurso direto em discurso indireto e vice-versa; modo condicional; modo conjuntivo (subjuntivo); conjunções «que» (что) e «para que / a fim de que» (чтобы); partículas de negação «não» (не) e «nem» (ни); dupla negação; construções impessoais do tipo: «não se tem vontade», «não se consegue dormir» (не хочется, не спится...); preposições e advérbios para expressar tempo (за, на, в, с, до, между, накануне...); palavras introdutórias.

VOCABULÁRIO: profissão e educação; família e relações familiares; nomes próprios e patronímicos; expressões e formas de tratamento em linguagem coloquial; vocabulário sobre o tema: casar-se (com um homem) / casar-se (com uma mulher); . expressão de aprovação, concordância e discordância; expressão de pedido, agradecimento, surpresa e desespero; formas de chamar a atenção; expressão de períodos de tempo; conversa telefónica; compra de bilhetes; metro; indicação das horas na linguagem coloquial; descrição da aparência física; roupa e calçado; hobbies / passatempos; carácter e personalidade; expressão de emoções e opiniões (expressão de sentimentos); trava-línguas.

Competências:

desenvolvimento sólido da competência comunicativa; consolidação da fluência, amplificação do registo linguístico e asseguarção da precisão gramatical e lexical em qualquer situação; capacidade de compreender conteúdos extensos e exigentes; produção de discursos e textos claros, bem estruturados e detalhados, adaptando os diferentes contextos (profissional, académico, informal).

Metodologia de Ensino:

os métodos de ensino (comunicativo e teórico-prático) incluem uma abordagem comunicativa, trabalho com materiais autênticos baseados em situações comunicativas reais e a realização de vários tipos de exercícios, jogos interactivos, debates, apresentações, simulações, materiais audiovisuais, para desenvolver habilidades de fala/comunicação, escrita, audição e leitura.

Avaliação (Opcional)

A avaliação distribui-se igualmente entre a componente escrita (50%) e a componente oral (50%). Dentro destas percentagens, caberá ao docente determinar a percentagem exata a atribuir à(s) prova(s) escrita(s), à avaliação contínua, à participação ativa nas aulas, às apresentações orais, entre outros elementos de avaliação.

Materiais de Apoio

H.Б. Битехтина. «Простая история». Москва. «Русский язык» 2019;
materiais didácticos diversificados; recursos electrónicos, plataformas, dicionários, enciclopédias, etc.; jogos interactivos; projectos temáticos;

Requisitos e Informações Gerais**Assiduidade**

Para completarem o nível, os alunos devem garantir uma assiduidade mínima de 75%.

ECTS

Para a obtenção de créditos, o aluno terá que realizar uma avaliação adicional.

Certificado

Os alunos que desejem obter um certificado com classificação poderão solicitá-lo através da plataforma InforEstudante. O certificado incluirá uma classificação quantitativa com base nas avaliações realizadas e, se aplicável, os ECTS.

Tamanho das Turmas

Os cursos gerais têm um limite máximo de 15 participantes, enquanto os cursos de conversação têm um máximo de 8 participantes.

Email do Secretariado: ilnova@fcsn.unl.pt **Plataforma:** [InforEstudante](#)

Este programa está sujeito a alterações. Versão atualizada em julho de 2025.