



Programa do Curso

Língua: SUECO | Nível: B2(2.1+2.2) | Créditos: 6 ECTS (opcional) | Duração: 120 horas

Pré-requisitos: Conclusão do nível B1.2 ou teste de colocação de nível

Objetivo Geral

O curso de sueco nível B2(2.1+2.2) tem como objetivo consolidar e ampliar a competência linguístico-comunicativa dos estudantes, proporcionando-lhes meios para compreender e produzir discursos orais e escritos mais complexos, com grau de precisão e fluência adequados a contextos acadêmicos, sociais e profissionais exigentes. O curso também visa desenvolver autonomia comunicativa e aprofundar a competência sociocultural e intercultural no uso da língua sueca.

Ao final do curso, os estudantes deverão ser capazes de:

- Compreender discursos orais longos e argumentativos em linguagem padrão, incluindo exposições técnicas dentro de sua área de interesse.
- Participar de interações espontâneas e detalhadas, sustentando pontos de vista, articulando argumentos e respondendo de forma apropriada.
- Ler e interpretar textos diversos, incluindo artigos de opinião, ensaios, relatórios e textos técnicos de complexidade média.
- Produzir textos estruturados, coesos e adequados ao gênero, como ensaios, cartas formais, relatórios e resenhas.
- Utilizar recursos linguísticos com flexibilidade para expressar ideias, hipóteses, opiniões e contrapontos com clareza e nuance.
- Evidenciar competência intercultural mediante o reconhecimento crítico das normas de cortesia, dos valores socioculturais e das convenções comunicativas próprias do contexto sueco.

Conteúdos Gramaticais

Uso preciso e variado dos tempos verbais, incluindo o futuro planeado e formas condicionais mais elaboradas; Emprego de estruturas causais, concessivas e consecutivas com conectores complexos; Ampliação do uso da voz passiva em registros formais e técnicos; Uso sistemático do discurso indireto com tempos compostos; Formação e uso de estruturas hipotéticas e irrealis; Frases relativas com estruturas complexas e pronomes relativos compostos; Flexão precisa de substantivos e adjetivos, uso estilístico de inversão e elipse; Expansão do uso de partikelverb e verbos com prefixos e sufixos; Construção de coesão textual por meio de recursos anafóricos, conectores e estruturas paralelas; Uso expressões idiomáticas e marcadores discursivos apropriados ao registro.

Vocabulário Esperado

Vocabulário expandido sobre temas sociais, acadêmicos e profissionais, incluindo linguagem especializada em áreas como educação, mercado de trabalho, política, ciência, tecnologia e cultura; Expressões para discussão de ideias abstratas, dilemas éticos, opiniões fundamentadas, comparação e contraste; Vocabulário para negociação,

persuasão, apresentação de argumentos e construção de hipóteses; Ampliação de repertório idiomático; Termos técnicos de uso geral e linguagem formal e informal adaptada ao contexto.

Competências Linguísticas

Compreende discursos orais longos, palestras e programas de mídia sobre temas abstratos ou técnicos em linguagem clara e estruturada; Interage com espontaneidade e eficácia em conversas formais e informais, demonstrando fluência e flexibilidade para adaptar o discurso ao interlocutor e ao contexto; Lê e compreende textos argumentativos, jornalísticos, acadêmicos e institucionais, reconhecendo pontos de vista, implicações e relações lógicas entre ideias; Produz textos coesos e bem estruturados sobre temas complexos, com domínio de diferentes registros e intenção comunicativa clara; Aplica estratégias linguísticas e discursivas para manter, reformular ou reorientar a comunicação conforme necessário; Evidência de competência intercultural ao reconhecer e respeitar variações socioculturais e ajustar o comportamento linguístico a normas e expectativas comunicativas da sociedade sueca.

Metodologia de Ensino

O curso será baseado em uma abordagem comunicativa e prática, centrada no aluno, visando o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas: compreensão oral, compreensão escrita, produção oral e escrita.

Serão utilizadas as seguintes estratégias: Aulas expositivas e dialogadas; Atividades práticas e interativas; Áudios e vídeos autênticos; Leitura e produção de textos; Uso de recursos multimídia e plataformas digitais; Trabalhos em grupo; Revisão constante e feedback formativo com foco na progressão individual dos alunos.

Avaliação

A avaliação distribui-se igualmente entre a componente escrita (50%) e a componente oral (50%). Dentro destas percentagens, caberá ao docente determinar a percentagem exata a atribuir à(s) prova(s) escrita(s), à avaliação contínua, à participação ativa nas aulas, às apresentações orais, entre outros elementos de avaliação.

Materiais de Apoio

É adotado um manual do aluno e livro de exercícios. Utilizam-se também, se oportuno, outros materiais (gramáticas, dicionários, materiais culturais autênticos). A indicação dos materiais é comunicada nas duas primeiras semanas de aulas.

Requisitos e Informações Gerais

Assiduidade: os alunos devem garantir uma assiduidade mínima de 75%.

ECTS: Para obtenção de créditos é necessário realizar uma avaliação adicional.

Certificado: Solicitado através do InforEstudante. O certificado incluirá classificação quantitativa de avaliações realizadas e, se aplicável, os ECTS.

Tamanho das Turmas: Os cursos gerais têm um limite máximo de 15 participantes, enquanto os cursos de conversação têm um máximo de 8 participantes.

Email do Secretariado: ilnova@fcs.unl.pt **Plataforma:** InforEstudante

Este programa está sujeito a alterações. Versão atualizada em julho de 2025.