



Programa do Curso

Curso: Let's Talk | **Língua:** Inglês | **Nível:** B2/C1 | **Créditos:** N/A | **Duração:** 30 horas

Pré-requisitos: Ter, no mínimo, o nível B2 de inglês.

Objetivo Geral

Este curso tem como objetivo ajudar os alunos a desenvolver as suas competências de expressão oral, enriquecer o vocabulário, melhorar a pronúncia e reforçar a correção gramatical, num ambiente comunicativo e acolhedor. Destinado a alunos de nível B2 a C1, o curso dá prioridade à interação em contextos reais, valorizando a expressão pessoal e promovendo conversas dinâmicas sobre temas pertinentes, complexos e envolventes, com vista a aumentar a confiança dos alunos na comunicação oral.

No final do curso, os estudantes serão capazes de:

- Participar em conversas prolongadas sobre temas variados
- Expressar opiniões de forma clara e fluente, utilizando vocabulário diversificado
- Comunicar com confiança em tarefas informais e estruturadas
- Melhorar a pronúncia, a gramática e o uso de expressões idiomáticas
- Colaborar eficazmente em discussões de grupo e atividades interativas

Conteúdos/Tópicos & Competências

A primeira sessão será dedicada a identificar os interesses e objetivos dos alunos, para que o/a formador(a) possa escolher temas adequados ao longo do curso. Cada aula abordará um tema, apresentado através de materiais indicados na semana anterior, como artigos, contos, curtas-metragens, TED Talks ou podcasts. As aulas começam com um exercício lexical para introduzir palavras e expressões-chave, preparando o terreno para discussões, debates, improvisações e atividades colaborativas. Além dos temas propostos pelo/a formador(a), semanalmente um aluno sugerirá um tema para discussão, promovendo autonomia e espontaneidade, e incentivando a partilha de perspetivas e experiências. Para estimular a oralidade espontânea e a confiança, os alunos também participarão em jogos criativos, debates cronometrados, tarefas de improvisação, narração de histórias, atividades colaborativas e simulações de situações reais, desenvolvendo o pensamento rápido e a expressão clara e natural em inglês. Estas atividades visam desenvolver competências como a fluência, a interação oral, a autonomia, a escuta ativa e a capacidade de comunicação eficaz em inglês.

Metodologia de Ensino

Este curso adota uma metodologia comunicativa e centrada no aluno, com foco na utilização da língua em contextos reais, no desenvolvimento da fluência e na aprendizagem interativa. As sessões incluem:

- Conteúdos sugeridos pelos alunos e temas semanais flexíveis

- Input autêntico (vídeos, podcasts, leituras) como ponto de partida para discussão
- Atividades baseadas em tarefas, orientadas para a fluência
- Foco lexical (colocações, expressões idiomáticas, linguagem natural)
- Feedback personalizado em tempo real

Esta abordagem é adaptável e adequada aos objetivos e níveis de proficiência dos alunos.

Avaliação (Opcional)

Dado que o principal objetivo deste curso é desenvolver a expressão oral, a avaliação é opcional e de natureza qualitativa, sem a atribuição de classificações numéricas nem créditos ECTS. Os alunos poderão optar por realizar uma apresentação individual (5 a 7 minutos) no final do curso, sobre um tema pessoal, académico ou profissional.

As apresentações serão avaliadas qualitativamente com base nos seguintes critérios:

- Estrutura, coerência e clareza
- Pronúncia e entoação
- Variedade e adequação do vocabulário
- Correção gramatical e fluência

Cada apresentação será seguida de uma breve sessão de perguntas, como oportunidade adicional de prática oral. O feedback incidirá sobre o esforço, o empenho e a eficácia comunicativa, valorizando a progressão e a expressão natural.

Materiais de Apoio

Todos os materiais serão fornecidos pelo/a formador(a) semanalmente.

Requisitos e Informações Gerais

Assiduidade

Os alunos devem frequentar pelo menos 75% do curso para terem direito ao certificado de participação.

ECTS

Este curso não confere créditos ECTS.

Certificado

Quem desejar receber um certificado de participação pode solicitá-lo através da plataforma *InforEstudante*. O certificado incluirá uma avaliação qualitativa (de *Excelente* a *Satisfatório*) baseada na participação, empenho e comunicação ao longo do curso.

Tamanho das Turmas

Para garantir que todos os participantes tenham tempo suficiente para falar e receber feedback construtivo, o número de inscrições está limitado a um máximo de 8 alunos.

Email do Secretariado: ilnova@fcsb.unl.pt **Plataforma:** [InforEstudante](#)



Course Syllabus

Course Title: Let's Talk | **Language of Instruction:** English | **Level:** B2/C1

Credits: N/A | **Duration:** 30 hours | **Prerequisites:** B2 level of English or higher

Course Aims

This 30-hour conversation course is designed to enhance students' speaking skills, expand their vocabulary, improve pronunciation, and reinforce grammatical accuracy in a supportive and communicative environment. Aimed at B2 to C1 level students, the course prioritizes real-life interaction, personal expression, and dynamic conversations around relevant, complex, and engaging topics to help students develop confidence in speaking.

By the end of the course, students will be able to:

- Hold extended conversations on various topics
- Express opinions clearly and fluently using a wide range of vocabulary
- Participate confidently in informal and formal communication
- Show improved pronunciation, grammar, and idiomatic usage in spontaneous speech
- Collaborate effectively in group discussions and interactive speaking activities

Course Contents/Topics & Skills

The first session involves an informal needs analysis to identify students' interests and goals, which guides the selection of weekly topics. Each class focuses on a theme introduced by materials assigned the previous week, such as articles, stories, films, TED Talks, or podcasts. Classes begin with a lexical warm-up to highlight key vocabulary, preparing students for discussions, debates, improvisations, and collaborative activities. In addition to instructor-led themes, one student per week proposes a discussion topic, fostering autonomy and spontaneity. To build confidence and encourage spontaneous speaking, students take part in creative games, timed debates, storytelling, problem-solving tasks, and real-world simulations that develop quick thinking and natural expression. At the end of each session, the instructor provides informal, personalized feedback on pronunciation, grammar, and vocabulary, focusing on communication effectiveness and students' immediate learning needs. Overall, these activities aim to develop skills such as fluency, oral interaction, autonomy, active listening, and effective communication in English.

Teaching Methodology

This course follows a communicative, learner-centered methodology, emphasizing real-life language use, fluency development, and interactive learning. Sessions are organized around:

- Student-generated content and flexible weekly themes
- Authentic input (videos, podcasts, readings) to prompt discussion
- Task-based and fluency-building activities
- Lexical focus (collocations, idioms, natural speech patterns)
- Real-time personalized feedback

This approach is adaptive, inclusive and responds to the diverse linguistic goals and proficiency levels of B2 to C1 learners.

Assessment (Optional)

As the main aim of this course is to improve speaking skills, the assessment is optional and qualitative, with no numerical grades or ECTS credits. However, students may choose to give a short (5–7 minute) individual presentation at the end of the course on a topic of personal, academic or professional interest.

Presentations will be assessed qualitatively on:

- Structure, coherence, and clarity
- Clear pronunciation and intonation
- Vocabulary range and appropriateness
- Grammatical accuracy and fluency

Each presentation will be followed by a brief Q&A for extra speaking practice. Feedback will emphasize effort, engagement, and communication effectiveness.

Course Materials

All materials will be provided by the instructor on a weekly basis.

Requirements and General Information

Attendance

Students are required to attend at least 75% of the course to be eligible for a certificate of attendance.

ECTS

This course does not provide ECTS credits.

Certificate

Those who wish to receive a certificate of attendance may request one through the *InforEstudante* platform. The certificate will include a qualitative assessment (from *Excellent* to *Satisfactory*) based on participation, engagement, and communication throughout the course.

Class Size

To ensure all participants receive sufficient speaking time and meaningful feedback, enrolment is limited to a maximum of 8 students.

Office Email: ilnova@fcsb.unl.pt **Platform:** [InforEstudante](#)