

PROGRAMA ROMENO A1.1

Objectivos:

- Compreender informações ou perguntas sobre si próprio, à sua família e aos contextos concretos;
- Compreender instruções, comentários, orientações, por exemplo, na sala de aula;
- Identificar números, preços, horas, datas;
- Reconhecer a informação em mensagens com suporte visual, por exemplo, posters, cartazes etc.
- Compreender o conteúdo de impressos, por exemplo, dados de natureza pessoal;
- Comunicar mensagens de carácter social, por exemplo apresentar-se, cumprimentar, agradecer etc.
- Dizer frases simples, por exemplo, „Nu înțeleg”, „Repetăți, vă rog!”, etc.
- Formular, com ajuda, perguntas e respostas sobre assuntos familiares;
- Comunicar, em situações do dia-a-dia, utilizando números, quantidades, preços e horas, com recursos a gestos e mímica;
- Fornecer informação elementar (nome, idade, morada, família etc.);
- Preencher um impresso com o seu nome, data de nascimento, morada, nacionalidade etc.
- Escrever mensagens curtas e simples (cartões postais, recados etc.) e frases simples sobre si próprio.

Conteúdo:

- Bine ați venit! (*Sejam bem-vindos!*);
- Despre noi (*Sobre nós*);
- Casa (*A casa*);
- O zi liberă (*Um dia livre*);
- Poftă bună (*Bom appetite*).

Gramática:

- os verbos a fi (*ser e estar*) e a avea (*ter*);
- os principais advérbios de tempo e de espaço;
- os pronomes interrogativos e negativos;
- as principais conjunções e preposições;
- os artigos definidos e indefinidos;
- os numerais cardinais;
- o plural dos substantivos;

- o presente indicativo do verbo (1^a e 4^a conjugações);
- os verbos irregulares;
- o verbo a-i plăcea (*gostar*);
- o caso dativo (com os nomes próprios).

Manual:

Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu (2012). *Manual de limba română ca limbă straină (RLS). A1-A2*. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.

Método de ensino:

Aulas teórico-práticas de exposição do professor com a participação dos alunos. Aulas práticas: exercícios e prática das estruturas analisadas e do vocabulário adquirido; prática de pequenas conversas e diálogos baseados nas estruturas estudadas; trabalhos individuais e em grupo.

Método de avaliação:

- Prova escrita: 60%
- Prova oral: 30%
- Participação nas aulas: 10%