



## **PROGRAMA FRANCÊS B1.2**

### **Objectivos:**

Alcançar o Nível B1 do Quadro de Referência Europeu:

- 1 – Ser capaz de compreender globalmente vários tipos de documentos orais autênticos;
- 2 – Ser capaz de compreender globalmente textos escritos diversos;
- 3 – Ser capaz de produzir discursos orais simples e coerentes (a partir de assuntos do quotidiano), comunicando opiniões pessoais e sentimentos assim como interagir oralmente nas mesmas situações;
- 4 – Ser capaz de produzir textos escritos simples e coerentes (a partir de assuntos do quotidiano), comunicando opiniões pessoais e sentimentos;
- 5 – Adquirir e consolidar as competências linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas necessárias para a realização das diferentes tarefas comunicativas do nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência;
- 6 – Adquirir conhecimentos acerca das culturas francófonas.

### **Conteúdo:**

- 1 - Atividades de receção escrita e oral a partir de documentos autênticos (artigos da imprensa, reportagens televisivas, gravações áudio e vídeo, etc.);
- 2 - Atividades de interação oral: simulação de debates e de outras situações de comunicação oral autêntica;
- 3 - Atividades de produção escrita e oral dos diferentes tipos textuais (descritivo, narrativo, explicativo, argumentativo e dialogal), com enfoque particular na argumentação;
- 4 - Atividades diversas para a aquisição e consolidação da gramática e do léxico necessários para a realização das diferentes tarefas comunicativas (nível B1.2 do Quadro Europeu Comum de Referência).

### **Bibliografia:**

- AVANZI, A. et alii (2016). *Entre Nous 3*. Paris, Ed. Maison des Langues. (unidades 5 a 8)
- CAQUINEAU-GÜNDÜZ, M.-P. (2005). *Les exercices de grammaire, niveau B1*. Paris: Hachette
- REY-DEBOVE, J. (2002). *Dictionnaire du Français*. Paris: Le Robert - Clé International
- KHADRA, Y. (2006). *L'attentat*. Paris: Pocket.

Atividades diversas provenientes do sítio TV5 (<http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/lf/p-26292-Langue-francaise.htm>)

**Método de ensino:**

A avaliação contínua comporta duas frequências presenciais, uma prova oral presenciais e os trabalhos de casa. A realização das tarefas visa a desenvolver competências linguísticas (via actividades de expressão, compreensão orais e escritas) e extralinguísticas, no sentido de estimular a interação e promover uma aprendizagem cada vez mais autónoma que passa pela formação de uma mente aberta ao Outro.

**Método de avaliação:**

Avaliação formativa e contínua: 2 provas escritas (60%) + 1 prova oral (20%) + participação activa nas aulas (10%) + TPC (10%).