**INSTITUTO DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

***(Aprenda a sorrir numa nova língua estrangeira)***

**Ficha de Unidade Curricular**

**2013-2014**

1. Unidade curricular: **ÁRABE A2.1**
2. Faculdade: FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS-ILNOVA
3. Carácter da unidade curricular (obrigatório/opcional): **OPCIONAL**
4. Tipo da unidade curricular (teórica/pratica; pratica; seminário: estágio): **PRÁTICA**
5. Percentagem de aulas práticas: **100%**
6. Semestre: **1º**
7. Número de créditos: **4ECTS**
8. Docente responsável: **ABDELJELIL LARBI** (leitor)
9. Número de horas de aula por semana: **4**
10. Objectivos da unidade curricular (descritos em termos de objectivos de aprendizagem e competências especificas):

Encaminhar para alcançar o nível A2.2

* 1. Adquirir um conhecimento básico dos sistemas gramaticais e morfológicos;
	2. Adquirir um vocabulário básico e saber construir frases e textos simples;
	3. Saber comunicar e interagir em situações simples: Rotina do dia-a-dia, assuntos e actividades habituais.

11- Conteúdo da unidade curricular:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade** | **Competências** | **Competências lexicais/ Vocabulário** | **Competências****Gramaticais / morfologia** | **Produção oral / interacção oral** | **Compreensão oral** | **Componente / Cultura** |
| **1****يوم في حياة طاهر****Um dia vida de Taher** | - Falar e descrever actividades diárias e acções do dia-a-dia;- Perguntar e dizer as horas, dias, partes do dia;- Falar de passatempo;- Falar do dia-a-dia familiar;- Falar do fim – de- semana. | ـ أستيقظ \ استحمّ \ أفطر \ أخرج \ أذهب \ أعود أعمل...ـ يوم في حياة طاهر \ يوم في حياة باولا.ـ دائما \ أحيانا \ عادة \ قريبا \ صباحا \ مساء \ متاخرا \ باكراـ كم الساعة من فضلك؟ \ متى تعودين من السفر؟ـ أزور جدي \ أمّي في نهاية الأسبوعـ أذهب إلى السينما السبت مساء \ أساعد أمي في عمل البيت...  | - Declinação das frases nominais e verbais;- Negação da frase verbal;- Conjugação dos verbos derivados (forma: II, III, IV);- Preposições. | - Participar, numa conversa informal, sobre experiencias pessoais, acontecimentos da actualidade. | - Compreender informações e opiniões sobre acontecimentos e actividades diárias;- Compreender informações simples sobre horários e datas;- Diálogos. | - Audição de textos;- Audição de canções:*Majida Al-rumi, Najwa Karam* (Líbano), *Melhem Barakat* (Síria). |
| **2** **في الفندق \****في المكتبة****No hotel / Na livraria** | - Pedir informações nas lojas, livrarias, café…etc. sobre preços, cores, tamanhos;- Expressar preferências. | ـ لو سمحت، أريد أن أحجز غرفة لشخصين ـ هل عندكم معجم باللغتين العربية و البرتغالية؟ـ أريد قميصا \ فستانا \ تنورة \ بدلة...ـ قياس صغير \ وسط..ـ أفضل اللون الأحمر \ الأسود \ البنيّ...ـ كم الحساب من فضلك؟ | - Negação da frase nominal;- Formação do plural;- Advérbios de tempo;- Adjectivos de core. | - Reservar alojamento;- Comprar produtos em espaços comerciais; negociar o preço de um produto. | - Compreender informações simples sobre preços de produtos e pagamentos | - Audição de textos- Audição de canções:*Abdelhalim Hafez* (Egipto), *Fairuz* (Líbano), *Samira Said* (Marrocos). |
| **3****في المصرف****No banco** | - Perguntar preços;- Trocar moedas, dinheiro;- Indicar direcções;- Descrever uma cidade. |  ـ أين المصرف \ البنك لو سمحت؟ـ المصرف في الشارع المقابل على يسارك \ يمينك....ـ أريد صرف عملات أجنبية ...ـ دينار \ جنيه \ درهم \ ريال \ ليرة..ـ دمشق مدينة قديمة و جميلة \ ما أجمل مدينة بيروت \ تونس \ مراكش \ القاهرة \ بغداد \ دبي \ صنعاء... | - Dual;- Anexação; - Conjugação dos verbos derivados (forma: V, VI, VII, VIII, IX, X). | - Interagir em situações de rotina num banco e nos correios;- Pedir informações simples, num posto de turismo (solicitar informações relacionadas com um lugar, monumento… | - Compreender informações simples em correios e bancos;- Pedir informações, de forma simples, orientação e deslocação no espaço. | - Audição de textos;- Exibição de um filme de *Mohamed Damak* (Tunísia).  |
| **4****مثلنا تماما****أصعب ناس في الدنيا****São exactamente como nós.** | - Falar da vida e da cultura de outos povos;- Comparar países e hábitos;- Defender um ponto de vista;- Falar de acções relacionadas com o passado;- Falar de experiencias de vida. | ـ مثلنا تماما: ( مقتطف من رواية***" موسم الهجرة إلى الشمال***" للطيب صالح)ـ " هل الناس مثلنا؟" \ ماذا يفعل الناس في الشتاء"؟ \ يقولون إن النساء سافرات يرقصن علانية مع الرجال.ـ الألمان أصعب ناس في الدنيا: ( مقتطف من رواية "***عشّاق بيّة***" للحبيب السالمي)ـ "الناس يتحدّثون عن ألمانيا و يقولون أنّها قوية" \ " طوال عراض شقر..وجوههم صافية كالحليب" \ "هذه أول مرة في حياتي أسمع أنّ كافرا يتكلّم العربي". |  - Imperativo;- Comparação;- Pronomes relativos;- Complementos. | - Comentar textos;- Descrever hábitos e tradições;- Resumo oral a partir de notas, textos… | - Diálogos;- Testemunhos. | - Exibição de um filme de *Nader Jalal* (Egipto). |

12- Bibliografia recomendada: **Sebenta A2.1**

13- Métodos de ensino:

 Método interactivo; trabalhos de grupo; audição de pequenos diálogos; leitura de pequenas mensagens e textos; actividades de interpretação e compreensão linguística.

Exercícios lexicais e morfo-sintacticos

14- Métodos de avaliação

 Avaliação continua; 2 testes escritos; frequência no final do semestre.

15- Línguas (s) de ensino: **Árabe – Português.**

**Professor responsável: Abdeljelil Larbi**

**Contacto:**

Abdeljelil.larbi@gmail.com