**INSTITUTO DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

***(Aprenda a sorrir numa nova língua estrangeira)***

**Ficha de Unidade Curricular**

**2018-2019**

1. Unidade curricular: **ÁRABE A1.1**
2. Faculdade: FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS-ILNOVA
3. Carácter da unidade curricular (obrigatório/opcional): **OPCIONAL**
4. Tipo da unidade curricular (teórica/pratica; pratica; seminário: estágio): **PRÁTICA**
5. Percentagem de aulas práticas: **100%**
6. Semestre: **1º**
7. Número de créditos: **6ECTS**
8. Docente responsável: **ABDELJELIL LARBI** (leitor)
9. Número de horas de aula por semana: **4**
10. Objectivos da unidade curricular (descritos em termos de objectivos de aprendizagem e competências especificas):

Encaminhar para alcançar o nível **A1.2**

* 1. Adquirir um conhecimento básico dos sistemas gráficos e fonológicos;
	2. Adquirir um vocabulário básico ainda limitado as situações dos quotidianos pessoal e profissional.
	3. Adquirir um nível apropriado de conhecimento das estruturas gramaticais.

**11- Conteúdo da unidade curricular:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade** | **Competências** | **Competências lexicais/ Vocabulário** | **Competências****Gramaticais / morfologia** | **Sistemas gráficos** | **Prática fonética** | **Leitura e Cultura** |
| **1****السّلام عليكم!****كيف الحال؟****Olá, como está?** | - Apresentar-se;- Cumprimentar e replicar;- Despedir-se. | ـ السلام عليكم...ـ وعليكم السلام....ـ أهلا و سهلا...ـ مرحبا...ـ ما اسمك؟ـ اسمي ليلى \ أنا نبيل...ـ مع السلامة \ إلى اللقاء \ في أمان الله......  | - Género: Feminino e masculino;- Artigo definido e indefinido;- Dual. | - O alfabeto. | - Ouvir e repetir as letras do alfabeto árabe:1- Isoladas;2- Vocalizadas. | - Saber escrever e ler os nomes dos países árabes e suas capitais:Marrocos, Mauritânia, Argélia, Tunísia, líbia e Egipto.- Localizar os países árabes no mapa. |
| **2****مرحبا! من أين انت؟****De onde é?** | - Dar e pedir informações de carácter pessoal;- Agradecer. | ـ من أين أنت؟...ـ كم عمرك؟ـ ما بلدك؟\ ما جنسيتك؟ \ ما عنوانك؟...ـ شكرا جزيلا.  | - Pronomes pessoais;- Declinações básicas:. Nominativo ــُــ . Acusativo ــَــ. Genitivo ــِــ  | - A escrita das consoantes no início, meio e fim das palavras:**ا، ب، ت، ث \ ج،ح، خ \ د،ذ \ ر، ز \س، ش \ ص،ض** - As vogais breves. | - Ouvir e repetir Sons inexistentes em Português:ث، ح، خ، ذ، ص، ض، ع، ق، ه | - Saber escrever e ler os nomes dos países árabes e suas capitais:Palestina, Síria, Líbano, Jordânia, Iraque.- Audição de canções:*Fairuz* (Líbano); *Mohamed Abdu* (Arábia saudita.) |
| **3****في القاهرة****No Cairo** | - Fazer apresentações;- Descrever lugares;- Pedir informações sobre lugares;- Compreender mensagens curtas e pessoais. | ـ أنا في المدينة \ المقهى \ المطعم \ السّوق.....ـ دمشق مدينة جميلة \ ما أحلى القاهرة! \ أحبّ مرّاكش.......ـ أين المتحف الاسلامي من فضلك؟ | - Possessivos (no singular);- Demonstrativos;- Preposições. | - A escrita das consoantes no início, meio e fim das palavras:**ط، ظ \ ع، غ \ ف، ق \ ك، ل \ م، ن \ ه ، و، ي**- As vogais longas**ــُو\ ــَا \ ــِي** - Outros símbolos diactricos:. Xadda ــّــ.Sukun ــْــ.Tanwin | - Ouvir e repetir Sons parecidos:ت ـ ط \ ح ـ ه \ ع ـ أ \ ق ـ ك \ س ـ ص \ ظ ـ ز \ ض ـ ذ \ خ ـ غ | - Saber escrever e ler os nomes dos países árabes e suas capitais:Iémen, Arábia saudita, Omã, Qatar, Emiratos árabes, Barém, Kuwait.- Audição de canções:*Majida Al-rumi* (Líbano); *Khazem al Saher* (Iraque). |
| **4****شكرا و إلى اللقاء** **Obrigado e até próxima.** | - Expressar desejos;- Expressões de agradecimento / cortesia/ desculpa. | ـ أحبّ أن \ أودّ أن \ أرغب في...ـ شكرا جزيلا \فرصة سعيدة \ تشرفنا \ سعيد\ة بمعرفتك.... | - Interrogativos;- Numerais cardinais (0 à 10);- Verbos trilíteros regulares (passado e presente);- Noção de raiz.  | - Gráficos particulares: **لا، ة، ـــة، ى** | - Tanwin- A realização oral do artigo:**A**. As letras lunares; ء، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، ه، و، ي**B**. As letras solares; ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ن، ل  | - Saber escrever e leros nomes dos países árabes e suas capitais:Sudão, Djibuti, Somália, Comores.- Exibição de um filme de *Nadine Labaki* (Líbano). |

12 Bibliografia recomendada: **Sebenta A1.1**

13- Métodos de ensino:

 Método interactivo; trabalhos de grupo; audição de pequenos diálogos; leitura de pequenas mensagens e textos; actividades de interpretação e compreensão linguística.

Exercícios lexicais e morfo-sintacticos

14- Métodos de avaliação

 Avaliação continua; 2 testes escritos; frequência no final do semestre.

15- Línguas (s) de ensino: **Árabe – Português.**

Prof**: Abdeljelil Larbi**

**Contacto:**

Abdeljelil.larbi@gmail.com