**INSTITUTO DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

***(Aprenda a sorrir numa nova língua estrangeira)***

**Ficha de Unidade Curricular**

**2018-2019**

1. Unidade curricular: **ÁRABE A1.1**
2. Faculdade: FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS-ILNOVA
3. Carácter da unidade curricular (obrigatório/opcional): **OPCIONAL**
4. Tipo da unidade curricular (teórica/pratica; pratica; seminário: estágio): **PRÁTICA**
5. Percentagem de aulas práticas: **100%**
6. Semestre: **1º**
7. Número de créditos: **6ECTS**
8. Docente responsável: **ABDELJELIL LARBI** (leitor)
9. Número de horas de aula por semana: **4**
10. Objectivos da unidade curricular (descritos em termos de objectivos de aprendizagem e competências especificas):

Encaminhar para alcançar o nível **A1.2**

* 1. Adquirir um conhecimento básico dos sistemas gráficos e fonológicos;
  2. Adquirir um vocabulário básico ainda limitado as situações dos quotidianos pessoal e profissional.
  3. Adquirir um nível apropriado de conhecimento das estruturas gramaticais.

**11- Conteúdo da unidade curricular:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade** | **Competências** | **Competências lexicais/ Vocabulário** | **Competências**  **Gramaticais / morfologia** | **Sistemas gráficos** | **Prática fonética** | **Leitura e Cultura** |
| **1**  **السّلام عليكم!**  **كيف الحال؟**  **Olá, como está?** | - Apresentar-se;  - Cumprimentar e replicar;  - Despedir-se. | ـ السلام عليكم...  ـ وعليكم السلام....  ـ أهلا و سهلا...  ـ مرحبا...  ـ ما اسمك؟  ـ اسمي ليلى \ أنا نبيل...  ـ مع السلامة \ إلى اللقاء \ في أمان الله...... | - Género: Feminino e masculino;  - Artigo definido e indefinido;  - Dual. | - O alfabeto. | - Ouvir e repetir as letras do alfabeto árabe:  1- Isoladas;  2- Vocalizadas. | - Saber escrever e ler os nomes dos países árabes e suas capitais:  Marrocos, Mauritânia, Argélia, Tunísia, líbia e Egipto.  - Localizar os países árabes no mapa. |
| **2**  **مرحبا! من أين انت؟**  **De onde é?** | - Dar e pedir informações de carácter pessoal;  - Agradecer. | ـ من أين أنت؟...  ـ كم عمرك؟  ـ ما بلدك؟\ ما جنسيتك؟ \  ما عنوانك؟...  ـ شكرا جزيلا. | - Pronomes pessoais;  - Declinações básicas:  . Nominativo ــُــ  . Acusativo ــَــ  . Genitivo ــِــ | - A escrita das consoantes no início, meio e fim das palavras:  **ا، ب، ت، ث \ ج،ح، خ \ د،ذ \ ر، ز \س، ش \ ص،ض**  - As vogais breves. | - Ouvir e repetir Sons inexistentes em Português:  ث، ح، خ، ذ، ص، ض، ع، ق، ه | - Saber escrever e ler os nomes dos países árabes e suas capitais:  Palestina, Síria, Líbano, Jordânia, Iraque.  - Audição de canções:  *Fairuz* (Líbano); *Mohamed Abdu* (Arábia saudita.) |
| **3**  **في القاهرة**  **No Cairo** | - Fazer apresentações;  - Descrever lugares;  - Pedir informações sobre lugares;  - Compreender mensagens curtas e pessoais. | ـ أنا في المدينة \ المقهى \ المطعم \ السّوق.....  ـ دمشق مدينة جميلة \ ما أحلى القاهرة! \ أحبّ مرّاكش.......  ـ أين المتحف الاسلامي من فضلك؟ | - Possessivos (no singular);  - Demonstrativos;  - Preposições. | - A escrita das consoantes no início, meio e fim das palavras:  **ط، ظ \ ع، غ \ ف، ق \ ك، ل \ م، ن \ ه ، و، ي**  - As vogais longas  **ــُو\ ــَا \ ــِي**  - Outros símbolos diactricos:  . Xadda ــّــ  .Sukun ــْــ  .Tanwin | - Ouvir e repetir Sons parecidos:  ت ـ ط \ ح ـ ه \ ع ـ أ \ ق ـ ك \ س ـ ص \ ظ ـ ز \ ض ـ ذ \ خ ـ غ | - Saber escrever e ler os nomes dos países árabes e suas capitais:  Iémen, Arábia saudita, Omã, Qatar, Emiratos árabes, Barém, Kuwait.  - Audição de canções:  *Majida Al-rumi* (Líbano); *Khazem al Saher* (Iraque). |
| **4**  **شكرا و إلى اللقاء**  **Obrigado e até próxima.** | - Expressar desejos;  - Expressões de agradecimento / cortesia/ desculpa. | ـ أحبّ أن \ أودّ أن \ أرغب في...  ـ شكرا جزيلا \فرصة سعيدة \ تشرفنا \ سعيد\ة بمعرفتك.... | - Interrogativos;  - Numerais cardinais (0 à 10);  - Verbos trilíteros regulares (passado e presente);  - Noção de raiz. | - Gráficos particulares:  **لا، ة، ـــة، ى** | - Tanwin  - A realização oral do artigo:  **A**. As letras lunares;  ء، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، ه، و، ي  **B**. As letras solares; ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ن، ل | - Saber escrever e ler  os nomes dos países árabes e suas capitais:  Sudão, Djibuti, Somália, Comores.  - Exibição de um filme de *Nadine Labaki* (Líbano). |

12 Bibliografia recomendada: **Sebenta A1.1**

13- Métodos de ensino:

Método interactivo; trabalhos de grupo; audição de pequenos diálogos; leitura de pequenas mensagens e textos; actividades de interpretação e compreensão linguística.

Exercícios lexicais e morfo-sintacticos

14- Métodos de avaliação

Avaliação continua; 2 testes escritos; frequência no final do semestre.

15- Línguas (s) de ensino: **Árabe – Português.**

Prof**: Abdeljelil Larbi**

**Contacto:**

[Abdeljelil.larbi@gmail.com](mailto:Abdeljelil.larbi@gmail.com)