**INSTITUTO DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

***(Aprenda a sorrir numa nova língua estrangeira)***

**Ficha de Unidade Curricular**

**2013-2014**

1. Unidade curricular: **ÁRABE A2.2**
2. Faculdade: FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS-ILNOVA
3. Carácter da unidade curricular (obrigatório/opcional): **OPCIONAL**
4. Tipo da unidade curricular (teórica/pratica; pratica; seminário: estágio): **PRÁTICA**
5. Percentagem de aulas práticas: **100%**
6. Semestre: **1º**
7. Número de créditos: **4ECTS**
8. Docente responsável: **ABDELJELIL LARBI** (leitor)
9. Número de horas de aula por semana: **4**
10. Objectivos da unidade curricular (descritos em termos de objectivos de aprendizagem e competências especificas):

Encaminhar para alcançar o nível B1.1

* 1. Entender as informações mais importantes em conversas do quotidiano;
	2. Fazer e responder perguntas sobre as situações do quotidiano pessoal e profissional;
	3. Adquirir um nível apropriado de conhecimento das estruturas gramaticais.

11- Conteúdo da unidade curricular:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade** | **Competências** | **Competências lexicais/ Vocabulário** | **Competências****Gramaticais / morfologia** | **Produção oral / interacção oral** | **Compreensão oral** | **Componente / Cultura** |
| **1****الاتصالات الهاتفية****Ao telefone** | - Fazer chamadas telefónicas;- Atender/ responder ao telefone;- Marcar uma consulta por telefone.- Referir as palavras de outras pessoas. | ـ ألو، السلام عليكم .ـ مرحبا، هل علا موجودة؟ـ آسف الرقم غلط.ـ من فضلك اتّصل به ثانية.ـ هل أستطيع أن أتكلّم مع مراد؟ـ ألو، عيادة الدكتور ماهر؟ـ اتّصل \ هاتَف \ خابر \ تكلّم...ـ هاتف \ تلفون \ جوال...  | ـ العدد؛ـ الأسلوب المباشر و الأسلوب غير المباشر؛ـ الفعل الرباعي؛ـ المضارع المنصوب و المضارع المجزوم.  | - Transmitir, por telefone, informações, mensagens e recados;- Fazer, por telefone, reservas e marcar consultas... | - Compreender mensagens telefónicas simples;- Compreender informações e pedidos;- Dialogo;- Noticias;- Texto informativo. | - Audição de textos;- Audição de canções:*Fairuz* (Líbano); *Ismahan* (Egipto), L*atifa* (Tunísia). |
| **2** **في الطريق****Na rua**  | - Indicar direcções;- Seguir um mapa;- Descrever lugares;- Falar de experiencias;- Apresentar razões. | ـ أين محطّة القطار \ المتحف الوطني \ ميدان التحرير \ جامع الفناء من فضلك؟ـ كيف أصل إلى مركز المدينة؟ـ امش في هذا الشارع إلى آخره ثمّ انعطف يسارا \ يمينا... ـ المنزل خلف الجامع بالضبط؟ـ شارع \ طريق \ ساحة \ دوار \ زقاق \ حيّ \ دوار...ـ يمين \ يسار \ خلف \ أمام \ بجانب \ قرب... | ـ أسماء المكان و الزمان؛ـ اسم الفاعل؛ـ اسم المفعول؛ـ المصدر الميمي.  | - Pedir informações sobre deslocamento no espaço; - Pedir ajuda;- Responder a questões de rotina. | - Compreender informações e instruções simples sobre orientação e deslocação no espaço;- Dialogo;- Noticias;- Texto informativo. | - Audição de textos;- Exibição de um documentário: |
| **3****المناسبات****Ocasiões** | - Falar de festes e hábitos;- Planificar uma festa;- Utilizar expressões de cortesia;- Expressar um desejo;- Relatar factos passados, presentes e futuros. |  ـ أين ستحتفل \ين بعيد ميلادك؟ بنجاحك؟ بتخرّجك؟ـ حضرت حفلة تخرّج صديقي في كليّة الفنون.ـ كانت الحفلة جميلة \ الموسيقى صاخبة و راقصة \ أنا أحبّ الموسقي الشرقيّة...ـ عيد مبارك \ كل عام و أنتم بخيـر.ـ عيد الفطر \ عيد الأضحى \ عيد الميلاد \ عيد الفصح. |  ـ الجملة الاسمية؛ حالات المبتدأ و الخبر؛- ـ إنّ و أخواتها؛ـ النفي و النهي.  | - Descrever festas e tradições;- Exprimir uma dúvida, incerteza sobre factos passados;- Falar de relações de amizade. | - Compreender convites simples;- Compreender perguntas e instruções simples relacionadas com festas, hábitos e ocasiões;- Dialogo;- Noticias; - Texto informativo. | - Exibição de um filme de *Jocelyne Saabk* (Egipto).  |
| **4****الاعتذار****Desculpar** | - Apresentar desculpas e lamentações;- Justificar desculpas;- Defender um ponto de vista;- Pedir e dar conselhos; - Sugerir;- Falar de experiencias de vida. |  ـ آسف على التأخير \ عفوا على المقاطعة \ متأسفة جدا\ أرجو المعذرة...ـ أرجو ان تقبلي عذري.ـ الحق معك \ عليكـ متأسفة نحن لا نُرجِع.ـ عفوا \ عذرا \ لا بأس \ حسنا \ مشغول \ لا أستطيع \ لا يمكن \ لم أقصد \ متأخر \ مستعجل..  | ؛ ـ الجملة الفعلية ومكوناتهاـ كان و أخواتها؛  أدوات الربط و معانيها؛ـ معاني المزيد. | - Comentar textos;- Pedir desculpas;- Resumo oral a partir de textos simples;- Trocar opiniões com colegas sobre questões previsíveis. | - Compreender; - Diálogos;- Testemunhos. | - Audição de textos;- Exibição de um filme de *Nader Jalal* (Egipto). |

12- Bibliografia recomendada: **Sebenta A2.2**

13- Métodos de ensino:

 Método interactivo; trabalhos de grupo; audição de pequenos diálogos; leitura de pequenas mensagens e textos; actividades de interpretação e compreensão linguística.

Exercícios lexicais e morfo-sintacticos

14- Métodos de avaliação

 Avaliação continua; 2 testes escritos; frequência no final do semestre.

15- Línguas (s) de ensino: **Árabe – Português.**

**Professor responsável**: Abdeljelil Larbi

**Contacto:**

Abdeljelil.larbi@gmail.com