**INSTITUTO DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

***(Aprenda a sorrir numa nova língua estrangeira)***

**Ficha de Unidade Curricular**

**2013-2014**

1. Unidade curricular: **ÁRABE A2.2**
2. Faculdade: FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS-ILNOVA
3. Carácter da unidade curricular (obrigatório/opcional): **OPCIONAL**
4. Tipo da unidade curricular (teórica/pratica; pratica; seminário: estágio): **PRÁTICA**
5. Percentagem de aulas práticas: **100%**
6. Semestre: **1º**
7. Número de créditos: **4ECTS**
8. Docente responsável: **ABDELJELIL LARBI** (leitor)
9. Número de horas de aula por semana: **4**
10. Objectivos da unidade curricular (descritos em termos de objectivos de aprendizagem e competências especificas):

Encaminhar para alcançar o nível B1.1

* 1. Entender as informações mais importantes em conversas do quotidiano;
  2. Fazer e responder perguntas sobre as situações do quotidiano pessoal e profissional;
  3. Adquirir um nível apropriado de conhecimento das estruturas gramaticais.

11- Conteúdo da unidade curricular:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade** | **Competências** | **Competências lexicais/ Vocabulário** | **Competências**  **Gramaticais / morfologia** | **Produção oral / interacção oral** | **Compreensão oral** | **Componente / Cultura** |
| **1**  **الاتصالات الهاتفية**  **Ao telefone** | - Fazer chamadas telefónicas;  - Atender/ responder ao telefone;  - Marcar uma consulta por telefone.  - Referir as palavras de outras pessoas. | ـ ألو، السلام عليكم .  ـ مرحبا، هل علا موجودة؟  ـ آسف الرقم غلط.  ـ من فضلك اتّصل به ثانية.  ـ هل أستطيع أن أتكلّم مع مراد؟  ـ ألو، عيادة الدكتور ماهر؟  ـ اتّصل \ هاتَف \ خابر \ تكلّم...  ـ هاتف \ تلفون \ جوال... | ـ العدد؛  ـ الأسلوب المباشر و الأسلوب غير المباشر؛  ـ الفعل الرباعي؛  ـ المضارع المنصوب  و المضارع المجزوم. | - Transmitir, por telefone, informações, mensagens e recados;  - Fazer, por telefone, reservas e marcar consultas... | - Compreender mensagens telefónicas simples;  - Compreender informações e pedidos;  - Dialogo;  - Noticias;  - Texto informativo. | - Audição de textos;  - Audição de canções:  *Fairuz* (Líbano); *Ismahan* (Egipto), L*atifa* (Tunísia). |
| **2**  **في الطريق**  **Na rua** | - Indicar direcções;  - Seguir um mapa;  - Descrever lugares;  - Falar de experiencias;  - Apresentar razões. | ـ أين محطّة القطار \ المتحف الوطني \ ميدان التحرير \ جامع الفناء من فضلك؟  ـ كيف أصل إلى مركز المدينة؟  ـ امش في هذا الشارع إلى آخره ثمّ انعطف يسارا \ يمينا...  ـ المنزل خلف الجامع بالضبط؟  ـ شارع \ طريق \ ساحة \ دوار \ زقاق \ حيّ \ دوار...  ـ يمين \ يسار \ خلف \ أمام \ بجانب \ قرب... | ـ أسماء المكان و الزمان؛  ـ اسم الفاعل؛  ـ اسم المفعول؛  ـ المصدر الميمي. | - Pedir informações sobre deslocamento no espaço;  - Pedir ajuda;  - Responder a questões de rotina. | - Compreender informações e instruções simples sobre orientação e deslocação no espaço;  - Dialogo;  - Noticias;  - Texto informativo. | - Audição de textos;  - Exibição de um documentário: |
| **3**  **المناسبات**  **Ocasiões** | - Falar de festes e hábitos;  - Planificar uma festa;  - Utilizar expressões de cortesia;  - Expressar um desejo;  - Relatar factos passados, presentes e futuros. | ـ أين ستحتفل \ين بعيد ميلادك؟ بنجاحك؟ بتخرّجك؟  ـ حضرت حفلة تخرّج صديقي في كليّة الفنون.  ـ كانت الحفلة جميلة \ الموسيقى صاخبة و راقصة \ أنا أحبّ الموسقي الشرقيّة...  ـ عيد مبارك \ كل عام و أنتم بخيـر.  ـ عيد الفطر \ عيد الأضحى \ عيد الميلاد \ عيد الفصح. | ـ الجملة الاسمية؛  حالات المبتدأ و الخبر؛-  ـ إنّ و أخواتها؛  ـ النفي و النهي. | - Descrever festas e tradições;  - Exprimir uma dúvida, incerteza sobre factos passados;  - Falar de relações de amizade. | - Compreender convites simples;  - Compreender perguntas e instruções simples relacionadas com festas, hábitos e ocasiões;  - Dialogo;  - Noticias;  - Texto informativo. | - Exibição de um filme de *Jocelyne Saabk* (Egipto). |
| **4**  **الاعتذار**  **Desculpar** | - Apresentar desculpas e lamentações;  - Justificar desculpas;  - Defender um ponto de vista;  - Pedir e dar conselhos;  - Sugerir;  - Falar de experiencias de vida. | ـ آسف على التأخير \ عفوا على المقاطعة \ متأسفة جدا\ أرجو المعذرة...  ـ أرجو ان تقبلي عذري.  ـ الحق معك \ عليك  ـ متأسفة نحن لا نُرجِع.  ـ عفوا \ عذرا \ لا بأس \ حسنا \ مشغول \ لا أستطيع \ لا يمكن \ لم أقصد \ متأخر \ مستعجل.. | ؛ ـ الجملة الفعلية ومكوناتها  ـ كان و أخواتها؛  أدوات الربط و معانيها؛  ـ معاني المزيد. | - Comentar textos;  - Pedir desculpas;  - Resumo oral a partir de textos simples;  - Trocar opiniões com colegas sobre questões previsíveis. | - Compreender;  - Diálogos;  - Testemunhos. | - Audição de textos;  - Exibição de um filme de *Nader Jalal* (Egipto). |

12- Bibliografia recomendada: **Sebenta A2.2**

13- Métodos de ensino:

Método interactivo; trabalhos de grupo; audição de pequenos diálogos; leitura de pequenas mensagens e textos; actividades de interpretação e compreensão linguística.

Exercícios lexicais e morfo-sintacticos

14- Métodos de avaliação

Avaliação continua; 2 testes escritos; frequência no final do semestre.

15- Línguas (s) de ensino: **Árabe – Português.**

**Professor responsável**: Abdeljelil Larbi

**Contacto:**

[Abdeljelil.larbi@gmail.com](mailto:Abdeljelil.larbi@gmail.com)